

Christelijk kindcentrum Aquamarijn

Schoolgids

26
27

Voorwoord

God van licht, wees mijn Gids
Leid mij door het donker
Ik vertrouw op U

Beste ouders,

Jullie lezen in de schoolgids van ons kindcentrum. In deze gids staan zaken die gaan over het functioneren van ons basisonderwijs gedurende dit schooljaar.

Bij het dagelijks organiseren van opvang & onderwijs aan ca. 300 kinderen komt heel wat kijken. In deze gids verwoorden wij hoe we dat vormgeven. We geven jullie met deze uitgave inzicht vanuit welke ideeën we werken, welke doelen we stellen en eveneens hoe wij de ondersteuning hiervoor inrichten. We geven hiermee informatie over onze werkwijze, zodat wij alle kinderen dagelijks helpen te ontwikkelen.

We weten ons daarin afhankelijk van de Heer. Elk jaar is Hij voor ons een God van licht, een Gids waarop wij kunnen vertrouwen. Tot Hem bidden we dagelijks om zegen. Dat wij samen met jullie in Zijn naam er goed jaar van mogen maken.

Namens het team,

Pieter Lassche
Directeur kindcentrum Aquamarijn

Inhoudsopgave

1. Visie en missie - Sta op en schitter!
2. Tijden en vakanties
- Openingstijden onderwijs
- Openingstijden opvang
- Vakanties
- Studiedagen en vrije dagen
- Belangrijke data

3. Praktische zaken
- Halen en brengen
- Tussenschoolse opvang
- Verlof
- Ziekte
- Start nieuwe kleuters
- Korte lijnen

4. Activiteiten
- Christelijke feestdagen
- Weekviering
- Schoolreizen/kamp
- Excursies
- Sinterklaas
- Sporttoernooien
- Verkeersexamen
- Goede doelen
- Kerstlichtjestocht

5. Onderwijs

6. Hoe volgen wij de ontwikkeling van onze kinderen
- Kwaliteit van het onderwijs
- Het volgen van de ontwikkeling
- Leerling Volg Systeem (LVS)
- Inzicht in de ontwikkeling
- Kwaliteit meten

7. Plannen
8. Veiligheid
- UitgangspuntVerklaring Omtrent Gedrag
- Ontruimingsplan
- Time-out, schorsing en verwijdering van school
- Kanjertraining
- Klachtenregeling: waar gaat het om?
- Vertrouwenspersoon en veiligheidscoördinator
- Externe vertrouwenspersonen
- Klachtencommissie gereformeerd primair onderwijs

9. Passend Onderwijs en Ondersteuning
- Communicatie

10. Organisatie
- CKO KleurRijk
- Florion
- Ouderbijdrage
- Verzekeringen
- Informatie over Scope

Visie en missie
Sta op en schitter!

Identiteit

Veelkleurigheid van Gods schepping Wij geloven dat heel de schepping, met haar diversiteit en veelkleurigheid, een afspiegeling is van Gods grootheid. Zo schiep Hij ieder mens anders, elk met zijn of haar eigen talenten. Die veelkleurigheid mag zichtbaar aanwezig zijn voor de wereld om ons heen. We hoeven niet op elkaar te lijken of hetzelfde te kunnen. Sterker nog: we hebben elkaar juist nodig vanwege die verschillen. Hoe divers we ook zijn, samen vormen we een geheel: veelstemmig, veelkleurig, veelbelovend én in verbinding.

Belofte

Waardevolle bijdrage We beloven dat we elk kind – en ook onze medewerkers – erkenning en ruimte geven om zich te ontwikkelen. Samen gaan we op zoek naar het talent dat we van God gekregen hebben. Als kinderen groeien, bloeien – en dus schitteren – , leveren ze een waardevolle bijdrage aan deze wereld. Ieder op zijn of haar eigen manier. Kinderen vormen een uniek onderdeel van Gods schepping. Omdat we geloven in een grote, veelzijdige God, geloven we ook in elk kind. Zodat zij van zichzelf leren houden en van anderen. Op deze manier ontstaat er een prachtig geheel waarin kinderen maximaal verschillen in optimale samenhang.

Kernwaarden: Eigenheid, ontwikkelen en verbinden

Eigenheid

Je mag er zijn, je bent goed zoals je bent. We stimuleren en motiveren je om jezelf te zijn, tot jezelf te komen en jezelf aan anderen te verbinden. Dan durf je de stap te zetten naar ontwikkeling en leer je kijken naar jezelf zoals God naar jou kijkt.

Ontwikkelen
Om jezelf te kunnen zijn, moet je blijven ontwikkelen. Je maakt je unieke betekenis pas waar wanneer je steeds je talenten zoekt en inzet. Samen komen we zo elke dag een stapje dichterbij Gods bestemming.

Verbinden
Om te kunnen ontplooien, heb je de ander nodig. Daarom verwachten we van jou, en daarmee ook van onszelf, dat je verbinding zoekt met mensen om je heen. Samen met God gaan we op ontdekkingstocht, zodat je wordt wie je bent: waardevol voor jezelf en van betekenis voor de ander.

IKC-thema's 2024-2027

Ontwikkelkracht en Samenwerking
De identiteit, belofte en kernwaarden laten zien vanuit welke passie we werken en waarom we doen wat we doen. Dit brengt ons tot twee ontwikkelthema's voor de vierjarige schoolplanperiode 2024-2027.

Ontwikkelkracht
Wij geloven in de ontwikkelkracht van kinderen. Op Aquamarijn ontdekt en ontwikkelt ieder zijn talenten. Wij bieden een rijkdom aan kansen, waarin wij hoge verwachtingen hebben van de kinderen en van elkaar. Met vertrouwen in groei kan ieder zich ontwikkelen.

Samenwerking
Wij werken vanuit 1 team, 1 taak voor het ene kind. Wij stellen onze kwaliteiten beschikbaar en maken gebruik van elkaars expertise en talenten. Wij kijken over de grenzen van ons eigen vakgebied. Daarmee bieden wij optimale ontwikkelkansen voor de kinderen.

Onderwijs ontwikkelthema's > speerpunten
1. Op Aquamarijn werken wij, in ons pedagogisch en didactisch handelen, vanuit de ontwikkelkracht van kinderen
2. Op Aquamarijn werken wij samen aan doorgaande ontwikkeling van kinderen en integraal samenwerken
3. Op Aquamarijn werken wij vanuit het zicht op de groeiende ontwikkeling van het kind en het leren.

Gods veelkleurigheid mag zichtbaar zijn: op Aquamarijn, in ieder kind én daarbuiten: sta op en schitter!

Tijden en vakanties

Openingstijden onderwijs

Dagen	Groep 1	Groep 2 t/m 4	Groep 5 t/m 8
Maandag	08:30 – 14:45	08:30 – 14:45	08:30 – 14:45
Dinsdag	08:30 – 14:45	08:30 – 14:45	08:30 – 14:45
Woensdag	Vrij	08:30 – 12:30	08:30 – 12:30
Donderdag	08:30 – 14:45	08:30 – 14:45	08:30 – 14:45
Vrijdag	08:30 – 12:00	08:30 – 12:00	08:30 – 14:45

Openingstijden opvang

	KDV	Peuterplus	BSO	Vakantie-openingstijden KDV	Vakantie-openingstijden BSO
Maandag	07.30 – 18.30	Gesloten	07.30 – 08.30 14.45 – 18.30	07.30 – 18.30	07.30 – 18.30
Dinsdag	07.30 – 18.30	Gesloten	07.30 – 08.30 14.45 – 18.30	07.30 – 18.30	07.30 – 18.30
Woensdag	07.30 – 18:30	08.30 - 12.30	Gesloten	07.30 – 18.30	Gesloten
Donderdag	07.30 – 18.30	Gesloten	07.30 – 08.30 14.45 – 18.30	07.30 – 18.30	07.30 – 18.30
Vrijdag	07.30 – 18.30	08.30 – 12.00	07.30 – 08.30 12.00 – 18.30	Gesloten	Gesloten

Vakanties

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	10 t/m 18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 februari 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027
Zomervakantie	8 juli t/m 22 augustus 2027

Studiedagen en vrije dagen

Studiedag	Wie	Datum
Studiedag IKC-breed	Onderwijs en opvang gesloten	Donderdag 17 september 2026
KleurRijkdag	Opvang gesloten, onderwijs open	Woensdag 7 oktober 2026
Studiedag onderwijs	Onderwijs gesloten, opvang open	Vrijdag 27 november 2026
Studiedag onderwijs	Onderwijs gesloten, opvang open	Maandag 4 februari 2027
Studiedag onderwijs	Onderwijs gesloten, KDV open	Woensdag 10 maart 2027
Studiedag onderwijs	Onderwijs gesloten, opvang open	Dinsdag 13 april 2027
Studiedag onderwijs	Onderwijs gesloten, KDV open	Woensdag 23 juni 2027

Feestdag	Wie	Datum
Kerst	Opvang gesloten, kerstvakantie	25 en 26 december 2026
Oudjaarsdag	Opvang open tot 17.00 uur, kerstvakantie	31 december 2026
Nieuwjaarsdag	Opvang gesloten, kerstvakantie	1 januari 2027
Geode vrijdag	Onderwijs gesloten, opvang open tot 17.00 uur	26 maart 2027
Tweede paasdag	Onderwijs gesloten, opvang gesloten	29 maart 2027
Dodenherdenking	Opvang open, meivakantie	4 mei 2027
Bevrijdingsdag	Opvang gesloten, meivakantie	5 mei 2027
Hemelvaart	Opvang gesloten, meivakantie	6 mei 2027
Dag na Hemelvaart	Opvang open, meivakantie	7 mei 2027
Tweede pinksterdag	Onderwijs gesloten, opvang gesloten	17 mei 2027

Regeling rondom opvang

- Studiedag onderwijs: Er zijn geen gevolgen voor de kinderen van het KDV. Voor de BSO geldt dat je extra opvang kunt aanvragen voor de uren tussen 8.30 en 14.45 uur wanneer je kind normaal op deze dag naar de BSO gaat. Ook als je kind normaal niet op deze dag komt, kun je op studiedagen voor de BSO extra uren afnemen van 8.30 tot 18.30, op de dagen dat de opvang open is.
- Vakanties: Tijdens vakanties verwachten wij alleen de kinderen met een 52-weken contract. Uiteraard zijn andere kinderen ook welkom. Deze dag moet dan aangevraagd worden als extra uren.

Belangrijke data

	Datum	Toelichting
Start nieuwe schooljaar	Maandag 17 augustus 2026	
Groepsinformatieavond	Maandag 24 augustus 2026	19.30 - 21.30 uur
Startgesprekken	31 aug t/m 4 sept 2026	Alle leerlingen zijn bij de gesprekken aanwezig
Schoonmaakavonden	27 en 29 oktober 2026	
Kijkochtend ouders	10 november 2026	
Oudergesprekken	16 t/m 20 november 2026	
Kerstviering op het plein		17.00 tot 18.00 uur
Ouderavond	28 januari 2027	
1e moment Rapportfolio	5 februari 2027	
Oudergesprekken	15 t/m 19 februari 2027	Uitnodiging volgt via Parro
Kijkochtend ouders	8 maart 2027	
Schoonmaakavonden	6 en 8 april 2027	
Koningsspelen	23 april 2027	
HePi-viering	12 mei 2027	
2e moment Rapportfolio	24 juni 2027	
Kleuterschoonmaak	14 juni 2027	
Facultatieve oudergesprekken (adviesgesprekken groep 7)	28 juni t/m 2 juli 2027	Ouders kunnen zelf een gesprek met de leerkracht aanvragen. Je kunt ook uitgenodigd worden door de leerkracht.
Laatste schooldag	Woensdag 7 juli 2027	I.v.m. verhuizing. Samen aftellen

Praktische zaken

Halen en brengen

De verkeerssituatie rondom Aquamarijn kan onoverzichtelijk zijn. Met name op de stoep en de straat bij het halen en brengen. Willen jullie meewerken aan de volgende afspraken om de veiligheid te waarborgen? We willen graag dat iedereen in het verkeer veilig is.

Auto- en fietsverkeer

We adviseren om zoveel mogelijk de Hortensiastraat als ingang te gebruiken. Voor auto's is de Hardesteinstraat de meest logische route om de wijk te verlaten, langs Het Atelier. Het parkeren in dit gedeelte van de wijk en voor Aquamarijn is gratis. Parkeren mag niet op naastgelegen privéterrein. Wij adviseren iedereen om zoveel als mogelijk met de fiets of lopend te komen. Fietsen kunnen gestald worden op het plein, de stoepen houden we zoveel als mogelijk vrij.

Tussenschoolse opvang

We organiseren op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag voor de kinderen tussen de middag de Tussenschoolse Opvang (TSO). Hiervoor is per middag drie kwartier beschikbaar. Kinderen die aan TSO deelnemen, eten eerst een kwartier onder begeleiding van de leerkracht en samen met de andere kinderen in de klas. De kinderen krijgen hun eten van thuis mee. Daarna spelen de kinderen een half uur op het plein onder begeleiding van medewerkers en/of betaalde vrijwilligers.

Ouders kunnen kiezen of hun kind al dan niet aan de TSO deelneemt. Een kind dat hieraan deelneemt, blijft de hele week tussen de middag op school. Het is niet mogelijk om voor een deel van de dagen TSO af te nemen.

Voor deelname aan de TSO betalen de ouders de volgende bedragen:

- 1e kind: €118,80 per jaar (€9,90 per maand)
- 2e kind: €105,60 per jaar (€8,80 per maand)
- 3e kind: €92,40 per jaar (€7,70 per maand)
- 4e kind: €79,20 per jaar (€6,60 per maand)

Voor het 5de kind hoeft niet betaald te worden. De bedragen worden 3 keer per jaar gefactureerd:

- In september worden de maanden september, oktober, november en december gefactureerd.
- In januari worden de maanden januari, februari, maart en april gefactureerd.
- In mei worden de maanden mei, juni, juli en augustus gefactureerd.

Wanneer een kind halverwege een schooljaar op school komt of van school afgaat, betaal je vanaf de eerste maand dat je kind komt of tot en met de laatste maand dat je kind op school zit. Dit zal altijd een volledig maandbedrag zijn.

Van de bijdragen van ouders voor de TSO worden medewerkers van CKO KleurRijk ingehuurd en worden de vrijwilligers betaald. Jaarlijks wordt over de inkomsten en uitgaven van de TSO verantwoording afgelegd aan de IKC-raad.

Verlof

Er zijn door de overheid regels opgesteld ten aanzien van verlof buiten de vrije dagen en vakanties om. De regelgeving op dit gebied is als volgt: alle kinderen moeten vanaf de eerste van de maand volgende op hun 5e verjaardag op school zijn ingeschreven en de school geregeld bezoeken. Dit houdt in dat de leerlingen uitsluitend vrij zijn in de vastgestelde vakanties. De locatie-directeur mag aan bepaalde ouders/verzorgers die door hun beroep aantoonbaar niet tijdens de schoolvakanties op vakantie kunnen gaan, toestemming geven voor een extra verlof. Dit kan echter niet tijdens de eerste twee weken van het schooljaar. De locatie-directeur mag maximaal 10 dagen per jaar extra verlof toestaan wegens ‘gewichtige omstandigheden’, zoals een verhuizing, huwelijk, ziekte van familieleden tot in de 3e graad, overlijden of vanwege het voldoen van wettelijke verplichtingen.

Ook de vervulling van plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging vallen onder het extra verlof.
De directeur beslist over de aanvraag extra verlof. Verlof kan aangevraagd worden via de website middels een verlofformulier of het contactformulier. Graag het extra verlof tijdig aanvragen, minimaal 4 weken van tevoren.

Ziekte

Als jullie kind de school niet kan bezoeken kun jullie dit telefonisch of via een bericht middels de Parro-app doorgeven aan de leerkracht. Wanneer jullie kind afwezig is en hiervan geen melding is gemaakt zal de school contact met jullie opnemen. Wanneer een leerkracht ziek is zal geprobeerd worden om hiervoor tijdig vervanging te regelen. Mocht dit niet lukken dan wordt de betreffende groep verdeeld over verschillende andere groepen of krijgen de kinderen vrijaf.

Start nieuwe kleuters

Gedurende het schooljaar mogen wij ook nieuwe leerlingen ontvangen.
Ongeveer een maand voordat de leerling vier jaar wordt, neemt de leerkracht van de groep contact op met ouders. Zij plannen dan samen een kennismakingsbezoek. Tijdens dit bezoek worden de wenmomenten vastgesteld. De leerling mag twee keer komen wennen voordat deze op school start. De kinderen starten op school wanneer zij vier jaar worden, of (als dat in het weekend is) de eerstvolgende schooldag.

Vierjarigen die instromen worden gerekend tot groep 1. Daarom mogen zij vier dagen naar school. In sommige jaargangen starten we een extra groep 1, omdat de bestaande groep te groot zal worden. Het starten van deze groep is afhankelijk van het aantal aanmeldingen en de grootte van andere kleutergroepen. Deze extra kleutergroep draait indien mogelijk maandag, dinsdag, donderdag en de vrijdagmorgen. Als de vrijdagmorgen organisatorisch niet haalbaar is, is er de mogelijkheid om die dag in overleg in één van de andere kleutergroepen mee te draaien. Kinderen die na 1 januari in groep 1 zijn gestart, hebben na hun eerste zomervakantie nog een vol schooljaar groep 1 te gaan.

Korte lijnen

Vanuit ons kindcentrum willen we het contact met jullie als ouders toegankelijk en snel onderhouden.
Het contact loopt voor het hele kindcentrum met de Parro-app. Eén keer per maand brengen wij een nieuwsbrief uit: Aquamare. Deze ontvangen alle ouders van het kindcentrum via een Parro-bericht.
De onderwijsgroepen berichten via deze app minimaal 1x per week en maximaal 2x per week over hun groep. Ook is het

mogelijk om één-op-één contact te hebben tussen ouders en leerkrachten.
Communicatie vindt in de regel plaats tussen 7.30u en 18.00u.
Bij de kinderopvang (kinderdagopvang en buitenschoolse opvang) worden ook groepsberichten geplaatst via de Parro-app. De app Konnect wordt bij de kinderopvang gebruikt voor administratieve handelingen tussen kindcentrum en ouders.

AVG-eisen

Bij het aanmelden bij ons kindcentrum zal jullie toestemming tot het gebruik van beeldmateriaal worden gevraagd. Ouders hebben te allen tijde de mogelijkheid deze toestemming weer in te trekken of te wijzigen. Wij zien er dan ook nauwlettend op toe dat de AVG-richtlijnen worden gerespecteerd binnen ons kindcentrum.



Activiteiten

Christelijke feestdagen

In de groepen leven we toe naar de christelijke feestdagen. Elk jaar is er één christelijke feestdag die we als kindcentrum gezamenlijk en groter vieren dan de andere christelijke feestdagen. De grote viering wordt vermeld in de jaarplanning. Dit jaar is dit de grote gezamenlijke viering op vrijdag 14 mei 2027. Een aantal weken voorafgaand aan de grote viering worden ouders uitgenodigd via de nieuwsberichten in de Parro-app en/of Aquamare.

Weekviering

Elke week sluiten we op vrijdag met alle groepen onderwijs en de peutergroep de week om 11.45 af. Met de weekviering eren wij samen God met onze talenten. Kinderen bereiden beurtelings de viering voor, elke week is er een andere groep aan de beurt. Bij de weekvieringen van jullie eigen kind ben je van harte welkom om mee te vieren. Ouders kunnen voor aanvang staan of zitten aan de achterkant van de grote hal.

Schoolreizen/kamp

Elk jaar gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreis. Het ene jaar hebben we een 'klein' schoolreisje. De kleuters bezoeken dan de speeltuin Assendorp. De groepen 3 en 4 brengen dan een dag door op een locatie in de buurt van Zwolle. We regelen voor die dag het vervoer met ouders. De groepen 5 t/m 7 gaan dan op de fiets naar een locatie in de buurt voor sport en spel.

Het andere jaar hebben we een 'groot' schoolreisje. Dan gaan we met een bus naar een locatie verder weg. We vragen een passend aantal begeleiders mee.
Groep 8 gaat medio april/mei met de fiets op kamp.

Excursies

Passend bij een thema worden er uitstapjes georganiseerd. Wanneer dat nodig is, zullen we via Parro vragen of ouders als begeleiding meegaan.

Sinterklaas

Op 5 december vieren we in Nederland Sinterklaas en op Aquamarijn vieren wij het Sinterklaasfeest mee. December is voor ons een aanloopperiode naar Kerst, de geboorte van Jezus. Omdat onze focus in december op de adventsperiode

ligt, hebben we besloten het Sinterklaasfeest klein te vieren in de groepen. Als we in de klassen aandacht besteden aan het thema, gebruiken we Pieten in alle kleuren en maten. Bij de opvang en de groepen 1 tot en met 4 is er voor een cadeautje gezorgd. Groep 5 tot en met 8 trekken lootje.

Koningsdag

Als kindcentrum nemen we elk jaar deel aan de Koningsspelen. In principe houden we de dag aan waarop de Koningsspelen landelijk plaatsvinden. Dit schooljaar zullen de koningsspelen plaatsvinden op vrijdag 23 april. Hiervoor zoeken we ieder jaar vrijwilligers om spellen te begeleiden. Deze uitnodiging zal tijdig via Parro gaan.

Sporttoernooien

Elk jaar worden er een paar sporttoernooien uitgekozen waar wij aan deelnemen. Onze eventmanager nodigt via Parro uit om daaraan deel te nemen. Deelname is uiteraard niet verplicht. De groepen 5/6 en 7/8 nemen jaarlijks deel aan het schoolvoetbaltoernooi. Er zijn meidenteams en jongensteams. Afhankelijk van de hoeveelheid aanmeldingen stellen wij 1 of meerdere teams samen.

Verkeersexamen

Groep 7 neemt jaarlijks deel aan het verkeersexamen van Veilig Verkeer Nederland. Er wordt een theorie-examen gedaan en een praktijkexamen. Tijdens het praktijkexamen moeten de kinderen alleen en in een groepje een vooraf vastgestelde route fietsen in Zwolle. Uiteraard oefenen we dat als groep, maar je kunt dat als ouder ook doen.

Goede doelen

Elk jaar kiezen we één groot project uit dat we als kindcentrum extra ondersteunen. Aan het ondersteunen van het project is meestal een actie verbonden, waarbij de opbrengst van de actie gaat naar het goede doel.

Kerstlichtjestocht

Elk jaar wordt er eind december een kerstlichtjestocht in en rondom het kindcentrum georganiseerd. Hierin werken we samen met zorghuis Wilhelmina van Sonsbeek, Deltion College, Artez en de Oosterkerk. De groepen 5 t/m 8 verzorgen ook een deel van de lichtjestocht, de andere groepen worden betrokken in de aankleding van het geheel. Nu wij ons tijdelijk huisvesten aan de Assendorperdijk, hebben we ervoor gekozen op een andere manier samen kerst te vieren op het plein. Een uitnodiging zal tegen die tijd worden gedeeld via Parro en/of de Aquamare.

Onderwijs

In onze missie en visie stellen wij dat Gods veelkleurigheid zichtbaar mag zijn: op Aquamarijn, in ieder kind én daarbuiten: sta op en schitter!

Van daaruit willen we ons onderwijs vormgeven. Uiteindelijk moet elke leerling toegerust zijn om deel te kunnen nemen aan een passende vorm van voortgezet onderwijs. Nog verder kijkend willen we de kinderen toerusten om een eigen betekenisvolle plek in de samenleving in te kunnen nemen. We beloven dat we elk kind – en ook onze medewerkers – erkenning en ruimte geven om zich te ontwikkelen. Samen gaan we op zoek naar de talenten die we van God gekregen hebben. Als kinderen groeien, bloeien – en dus schitteren – , leveren ze een waardevolle bijdrage aan deze wereld. Ieder op zijn of haar eigen manier.

De volgende methodes helpen ons daarbij:

Aanvankelijk lezen (gr. 3)	Actief Leren Lezen
Taal (gr. 4-8)	Staal-taal
Spelling (gr. 3-8)	Staal-spelling
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL
	Blits (studievaardigheden voor groep 7 en 8)
Schrijven (gr. 3-8)	Schrijven in de basisschool
Rekenen en Wiskunde	Getal en Ruimte junior
Engels	Take it easy
	Rosetta Stone
Wereldoriëntatie (gr. 3-8)	Blink wereld - geïntegreerd
Lichamelijke opvoeding	Basislessen bewegingsonderwijs
Seksuele vorming	Wonderlijk Gemaakt
Bijbelse Geschiedenis	Levend Water
Kunstzinnige oriëntatie	Laat maar Zien
Muziek	Eigen-wijs Digitaal
Sociale redzaamheid	Kanjertraining
Verkeer	aanbod van VVN voor gr. 3 t/m 8

Hoe volgen wij de ontwikkeling van onze kinderen

Kwaliteit van het onderwijs

Op ons kindcentrum hebben de leerkrachten de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart gebracht. Op basis daarvan zorgen de leraren voor gedifferentieerd en gestructureerd onderwijs: ze zorgen voor leerstof, uitleg, opdrachten en begeleiding die past bij zowel de groep als geheel, als de individuele leerling. Daarnaast variëren ze de invulling van de leertijd afhankelijk van de onderwijsbehoeften. De instructie wordt gegeven aan de hand van het model Directe Instructie. Van belang is dat de uitleg en de verwerking van de leerstof leiden tot begrip van de leerstof. De verwerking kenmerkt zich door actieve leerlingen en ondersteuning door de leraar (in evenwicht met uitdaging).

Het volgen van de ontwikkeling

In de groepen 1 en 2 volgen we de ontwikkeling van de kinderen via de leerlijnen jonge kind in ParnasSys. Op verschillende gebieden volgen we hun ontwikkeling en stemmen daarop de activiteiten af.
In de groepen 3 t/m 8 volgen we vooral via de methodetoetsen. Als er aanleiding voor is, kan naar aanleiding van de toets extra uitleg of verdieping worden geboden. Door het voeren van kindgesprekken betrekken wij kinderen bij hun ontwikkeling. Om het leerproces inzichtelijk te maken en te stimuleren wordt er in de groepen ook gewerkt met een doelenmuur.
Tijdens oudergesprekken wordt informatie over het leerproces met ouders gedeeld.

Leerling Volg Systeem (LVS)

We nemen de volgende toetsen van CITO af

- Beginnende geletterdheid van ‘Aarnoutse’ groep 2

- Rekenen en wiskunde, Taalverzorging en Begrijpend Lezen: vanaf januari 2023 nemen wij de toetsen van Leerling in beeld af.
- DMT
- AVI
- Doorstroomtoets (groep 8)

Op onze school werken we HGW (handelingsgericht werken), een planmatige manier van werken op basis van zeven uitgangspunten (zie voor een uitleg https://wij-leren.nl/hgw-handelingsgericht-werken.php) .

Op Aquamarijn hebben wij een schoolambitie vastgesteld. Per jaar kijken wij of wij als school en de afzonderlijke groepen deze ambitie behalen en passen wij waar nodig onze werkwijzen aan.

Het werken aan onze meetbare opbrengsten (toetsresultaten) en de niet-meetbare opbrengsten (zoals vaardigheden), wordt ondersteund door ons leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Bij de besprekingen van de groepen (en hun leerlingen) worden de uitslagen van de toetsen vergeleken met de vastgestelde schoolambities. Als de scores onder de gewenste scores zijn, gaan wij na welke interventies nodig zijn. Deze interventies kunnen zijn:

- Meer tijd besteden aan dat vak-/vormingsgebied (roosteren)
- Instructie wijzigen en verbeteren: consequent directe instructie toepassen
- Meer automatiseren
- Methode-aanbod uitbreiden met pluswerk
- Differentiatie aanpassen

Er wordt geëvalueerd of de interventies effect hebben.

Inzicht in de ontwikkeling

Om ouders en de kinderen bij de ontwikkeling van de kinderen te betrekken organiseren we met regelmaat gesprekken.
Aan het begin van het schooljaar organiseren wij startgesprekken. We geven het kind ruimte om over de eigen ontwikkeling te vertellen en kijken ook hoe we de doorgaande ontwikkeling een plek in ons onderwijs kunnen geven.

In november zijn de facultatieve oudergesprekken. Ouders krijgen de mogelijkheid om leerkrachten om met de leerkracht een gesprek te plannen. De ouders van groep 3 krijgen allemaal een uitnodiging voor een gesprek, waarin de voortgang van de leesontwikkeling besproken wordt.

In februari en juni nodigen wij alle ouders uit om de ontwikke-

ling van de kinderen te bespreken. Op die momenten werken wij ook de rapportfolio's van de kinderen bij. Daarnaast is het altijd mogelijk om een gesprek aan te vragen met de leerkracht over de ontwikkeling of situatie rondom het kind. Wanneer vanuit ons aanleiding is, benaderen wij ouders.
Gedurende het jaar voeren we in de klas regelmatig kindgesprekken om zo steeds de afstemming met de kinderen te zoeken en hen ook verantwoordelijkheid te geven over hun leerproces.

Kwaliteit meten

De meeste kinderen verlaten onze school na groep 8 en gaan dan naar het voortgezet onderwijs. In de bijgevoegde tabel ziet u de uitstroomgegevens van de afgelopen jaren. De percentages geven aan naar welke VO-stroming de leerlingen verwezen zijn. Mocht er behoefte zijn aan meer informatie over traject naar het Voortgezet onderwijs, verwijzen we jullie graag naar de brief op onze site.

Uitstroom	23/24	24/25	25/26
VMBO BB / PRO			3%
VMBO B	4,2%		
VMBO B/K	8,3%		3%
VMBO K	4,2%	3%	
VMBO K/GT	8,3%	8%	10%
VMBO GT	12,5%	13%	17%
VMBO GT/HAVO	25%	23%	27%
HAVO	4,2%	8%	7%
HAVO/VWO	25%	23%	7%
VWO	8,3%	25%	27%
Totaal aantal adviezen	24	40	30

Eindresultaten t.o.v. het gemiddelde

Vanaf 2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Iedere leerling die de doorstroomtoets in groep 8 heeft gemaakt, krijgt een standaardscore op een schaal van 150 tot en met 200. Op basis hiervan krijgen de leerlingen het best passende brugklastype geadviseerd.

Hieronder zien jullie hoe de score van Aquamarijn zich verhoudt tot het landelijke gemiddelde.

Seizoen	Score Aquamarijn	Gemiddelde landelijke score
2023-24 - doorstroomtoets	178,0	175,0
2024-25 - doorstroomtoets	178,3	178,0
2025-26 - doorstroomtoets	175,0	176,0

Resultaten t.o.v. populatie

Op Aquamarijn hebben wij eigen schoolambities gesteld bij de toetsresultaten van onze leerlingen. Onze ambitie is hoger gesteld dan de landelijke gemiddelde inspectienorm. Aan de hand van de kenmerken van onze ouder- en leerlingpopulatie hebben wij ambities gesteld welke vaardigheden leerlingen op een bepaald moment moeten kennen of beheersen. Hierdoor kunnen wij beter onze doelen stellen en onze resultaten meten. De resultaten vergelijken wij met vergelijkbare scholen qua ouder- en leerlingpopulatie. In het komende schooljaar gaan we de normen opnieuw beoordelen en vaststellen voor de komende vier jaar.

Plannen

IKC-thema's 2024-2027

Ontwikkelkracht en Samenwerking

De identiteit, belofte en kernwaarden van Aquamarijn laten zien vanuit welke passie we werken en waarom we doen wat we doen. Dit brengt ons tot twee ontwikkelthema's voor de vierjarige schoolplanperiode 2024-2027.

Ontwikkelkracht - Wij geloven in de ontwikkelkracht van kinderen. Op Aquamarijn ontdekt en ontwikkelt ieder zijn talenten. Wij bieden een rijkdom aan kansen, waarin wij hoge verwachtingen hebben van de kinderen en van elkaar. Met vertrouwen in groei kan ieder zich ontwikkelen.

Samenwerking - Wij werken vanuit 1 team, 1 taak voor het ene kind. Wij stellen onze kwaliteiten beschikbaar en maken gebruik van elkaars expertise en talenten. Wij kijken over de grenzen van ons eigen vakgebied. Daarmee bieden wij optimale ontwikkelkansen voor de kinderen.

Onderwijsplannen

Vanuit onze thema's werken we als team integraal en multi-disciplinair, wat inhoudt dat opvang & onderwijs optimaal samenwerken aan een doorgaande ontwikkellijn voor kinderen. In het onderwijsgebied werken we specifiek aan de volgende gebieden.

Jonge Kind – Samen met de leerkrachten van de onderbouw ontwikkelen we het thematisch werken verder. We stimuleren kleuters om te leren door te ontdekken, te doen en te spelen – op een manier die leren betekenisvol en geïntegreerd maakt.

Onlangs hebben we onze visie op het onderwijs aan jonge kinderen herijkt. Hierin leggen we uit wat we doen en welke keuzes we daarin maken. De volgende stap is het vernieuwen van onze werkwijzen, gekoppeld aan de leerlijnen voor het jonge kind. Ons doel: kleuters op Aquamarijn de wereld laten ontdekken door thematisch onderwijs dat aansluit bij hun belevingswereld.

Ontwikkelkracht - Als team werken we aan de ontwikkeling van onze school. Komende jaren richten we ons vooral op het

versterken van de ontwikkelkracht van onze leerlingen: we willen hun capaciteiten optimaal ondersteunen en benutten. We hebben daarbij hoge verwachtingen, omdat we geloven dat kinderen het beste leren wanneer ze worden uitgedaagd. We nemen de tijd om te reflecteren op waar we nu staan, wat al goed gaat en wat nodig is voor de volgende stap.
Een belangrijk onderdeel van ontwikkelkracht is ons pedagogisch-didactisch handelen. Dit jaar verdiepen we ons in de didactische vaardigheden van onze leerkrachten. We maken hierbij gebruik van Teach like a Champion, een methodiek die helpt om ons lesgeven effectiever en inspirerender te maken. We vinden het belangrijk ons opnieuw te scholen in de effectiviteit van alle fases van het instructiemodel.

Lezen - Met ons leesonderwijs geven we leerkrachten meer inzicht in het leerproces van lezen, los van een specifieke methode. Hierdoor kunnen zij het leesonderwijs beter integreren in de dagelijkse lessen.
Tegen die tijd hebben leerkrachten inzicht in de technische leesleerlijn, onafhankelijk van een methode, zodat deze geïntegreerd kan worden toegepast binnen het dagelijkse onderwijs. Tot slot zijn we een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen aan het implementeren.

Zicht op ontwikkeling - Ouders, leerlingen en leerkrachten krijgen via MijnRapportfolio meer en beter inzicht in de rekenontwikkeling van ieder kind. De individuele rekendoelen zijn zichtbaar gemaakt in MijnRapportfolio, zodat de voortgang duidelijk en overzichtelijk te volgen is. We zorgen daarnaast voor heldere interne afspraken over het vak rekenen, de gebruikte methode en het gebruik van MijnRapportfolio. Ook bepalen we een goede balans tussen papieren en digitale verwerking en toetsing. Deze keuzes leggen we vast in ons rekenbeleid, in samenspraak met de taakgroep Rekenen.

Kwaliteitsborging – Om onze onderwijskwaliteit te waarborgen, leggen we de verschillende ontwikkelingen op diverse gebieden vast. We vinden het belangrijk om al onze afspraken beter te bundelen in kwaliteitskaarten, met name voor de vakken spelling en rekenen. In deze kaarten leggen we alle geldende afspraken, doelen en werkwijzen vast voor het geven van effectief en consistent onderwijs. De kwaliteitskaarten borgen hiermee de vakken rekenen en spelling. Ze dienen als leidraad en hulpmiddel voor ons onderwijs en vormen een belangrijke voorwaarde voor structurele verbeteringen.

Veiligheid

Uitgangspunt

De zorg voor het pedagogisch klimaat en in het bijzonder de zorg voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen is één van de pijlers bij ons op school. Het welbevinden van onze leerlingen op school en de sfeer in de klas vinden wij als team erg belangrijk. Want, alleen een kind wat zich op school veilig voelt, kan goed meedoen en zich daardoor ontwikkelen.

Verklaring Omtrent Gedrag

Alle medewerkers van IKC Aquamarijn moeten voorafgaand hun eerste werkdag een actuele Verklaring Omtrent Gedrag inleveren. Dit geldt ook voor LIO-studenten.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De onderwijsinspectie ziet erop toe dat een school een meldcode heeft die aan de wettelijke vereisten voldoet. Meer informatie is te vinden op onze site of via deze link.

Ontruimingsplan

Op school is een ontruimingsplan aanwezig. Elk jaar vindt er minimaal éénmaal een oefening plaats met de leerlingen. In elk lokaal is een vluchtplan aanwezig bij de uitgang. Hierin is de vluchtroute van die specifieke groep opgenomen. De leerkrachten weten middels een absentielijst of via de app van ons administratiesysteem welke leerlingen afwezig zijn. Bob Monsma is onze veiligheidscoördinator.

Time-out, schorsing en verwijdering van school

Het protocol time-out schorsen en verwijderen van leerlingen kan in verschillende situaties worden ingezet:

Onhanteerbaarheid van de leerling

Heel af en toe zien wij gedrag van kinderen dat op ons kindcentrum niet kan worden geaccepteerd. Het betreft hier agressief en intimiderend gedrag naar ouders, leerkrachten, directieleden en/of kinderen van de school. Ons kindcentrum is een plek waar iedereen recht heeft op veiligheid en geborgenheid. Het is een plek waar geleerd wordt en een opvoedingsinstituut waar kinderen normen en waarden worden bijgebracht.

Niet in staat zijn als school om aan de onderwijsverplichtingen te kunnen voldoen

Verder kan er binnen kindcentra situaties ontstaan waarin er onder schooltijd geen mogelijkheden meer gezien worden om op een verantwoorde manier tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van het kind.

Dit protocol wil in bovenstaande (emotionele) situaties bewerkstelligen dat er helder en zorgvuldig gecommuniceerd en gehandeld wordt. Dit protocol zal pas in werking treden als de mogelijkheden in het voortraject volledig benut zijn. Daarnaast zal er altijd rekening worden gehouden met de omstandigheden en de context van de situatie.

Dit protocol treedt in werking als er sprake is van ontoelaatbaar gedrag. Er worden drie vormen van maatregelen genomen:

1. time-out;
2. schorsing;
3. verwijdering.

Ad 1. Time-out. In geval van een time-out wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd (mits er goede opvang is voor de desbetreffende leerling). Wanneer er geen goede opvang is, wordt de desbetreffende leerling uit de klas verwijderd en binnen de school opgevangen. De ouders/verzorgers worden onmiddellijk van het incident en de time-out gemotiveerd op de hoogte gebracht en zo spoedig mogelijk op school uitgenodigd voor een gesprek.

Ad 2. Schorsing. Schorsing kan worden opgelegd als een corrigerende strafmaatregel die toegepast wordt nadat is gebleken dat andere maatregelen niet het gewenste effect sorteren. Schorsing kan ook opgelegd worden als een onmiddellijke maatregel in het afzonderlijke geval wanneer het voorgevallen incident ernstig is.

Ad 3. Verwijdering. Bij het zich meermalen voordoen van voorvallen van ontoelaatbaar gedrag dat ingrijpende gevolgen heeft voor de veiligheid en/of onderwijskundige voortgang

van de school, wordt overgegaan tot verwijdering.
Voor alle drie bovengenoemde maatregelen gelden voorwaarden die vastgelegd en uitgewerkt zijn in het Protocol Schorsing en verwijdering van leerlingen.
Onder ontoelaatbaar gedrag van leerlingen, dat in principe in aanmerking kan komen voor time-out, schorsing of verwijdering, rekenen wij:

- het herhaaldelijk niet willen luisteren;
- het herhaaldelijk weigeren deel te nemen aan activiteiten;
- het herhaaldelijk een grote mond hebben of brutaal zijn;
- het herhaaldelijk te laat komen op school;
- het (herhaaldelijk) beledigen, vloeken, schelden en bedreigen;
- het (herhaaldelijk) slaan, schoppen, vechten of het vertonen van andere vormen van agressief gedrag;
- het (herhaaldelijk) vertonen van pestgedrag;
- het (herhaaldelijk) vertonen van gedrag dat vandalisme/vernielingen tot gevolg heeft;
- het (herhaaldelijk) plegen van diefstal.

Kanjertraining

We verwachten van, en willen dat de kinderen, ouders en professionals binnen Aquamarijn respectvol omgaan met andere kinderen, ouders en professionals. We spreken naar de kinderen uit dat we verwachten dat ze zich volgens de Kanjerregels gedragen. Binnen Aquamarijn hebben we aan de hand van de Kanjertraining de volgende regels vastgesteld: We gaan respectvol met elkaar om.

1. We zorgen voor een nette school en omgeving.
2. We gaan zuinig om met de spullen van onszelf, van de ander en van Aquamarijn.
3. We vertellen een volwassene van Aquamarijn wanneer we merken dat iets niet goed gaat.
4. We zorgen met elkaar voor een veilige school.
5. We helpen elkaar wanneer dat nodig is.

Binnen de Kanjertraining is elk kind waardevol. We gaan in op het gedrag wat een kind laat zien. Kinderen leren dat ze steeds een keuze hebben in hoe ze zich gedragen.

We richten ons op:

- Bevordering van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Versterking sociale vaardigheden bij de leerlingen.
- Beheersing door leerlingen van verschillende oplossingsstrategieën in conflicten.
- Bevordering actief burgerschap en sociale integratie.
- Verantwoordelijkheid nemen voor eigen gedrag.
- Bewustwording van eigenheid: wees wie je bent, die je niet anders voor.
- Kinderen leren om de rol van bemiddelaar op zich te nemen.

Daarbij hebben we de volgende uitgangspunten:

1. We vertrouwen elkaar.
2. We helpen elkaar.
3. We lachen elkaar niet uit.
4. Niemand doet zielig.
5. Niemand speelt de baas.
6. We sluiten niemand buiten.

Binnen het Kindcentrum hebben we een Kanjercoördinator. Deze draagt zorg voor het op peil houden van de kennis van de medewerkers op het gebied van nieuwe ontwikkelingen binnen de Kanjertraining.
Jaarlijks beginnen we het schooljaar met de 'gouden weken' waarin er extra aandacht is voor het groepsproces. Tijdens de landelijke 'week tegen het pesten' is er extra aandacht voor dit onderwerp in de groepen van het onderwijs. Tijdens de landelijke 'week van de mediawijsheid' besteden we extra aandacht aan het goed omgaan met (sociale) media.
Margreet Knol is onze Kanjercoördinator. Ons anti-pest beleid is verweven met onze Kanjeraanpak.

Klachtenregeling: waar gaat het om?

Er kan iets gebeuren, waarover je een klacht wilt indienen. Leerlingen, hun ouders, leerkrachten, bestuursleden of vrijwilligers: iedereen die bij de school betrokken is, heeft de mogelijkheid om een klacht in te dienen over iets waar hij of zij het niet mee eens is. Heel wat problemen kunnen door de school zelf worden opgelost. De locatiedirecteur heeft hierin een taak en zo nodig kan een vertrouwenspersoon worden ingeschakeld. Wij vinden het als school belangrijk om een zorgvuldige klachtenregeling te hebben, omdat het correct is dat mensen die tegen een probleem aanlopen daarmee ergens terecht kunnen. Maar ook omdat we graag situaties waarover geklaagd wordt uit de wereld willen helpen of verbeteren.
Er is sprake van twee soorten regelingen:
a. Een (wettelijk) verplichte klachtenregeling met een externe klachtencommissie
b. Een interne klachtenregeling.

Wat kun je doen?

Een klacht kan van diverse aard zijn, bijvoorbeeld van onderwijskundige of organisatorische aard of betrekking hebben op ongewenste omgangsvormen. Als iemand ergens niet tevreden over is, dan kan hij naar degene gaan die daarbij direct betrokken is. Bijvoorbeeld naar de leerkracht, de locatiedirecteur of de algemeen directeur. Zij kunnen dan proberen het probleem op te lossen. Ook kunnen de interne en de externe vertrouwenspersonen rechtstreeks benaderd worden. Hun gegevens staan hieronder vermeld. De school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor Gereformeerd Pri-

mair Onderwijs. Ook dit adres staat hieronder vermeld.

Meer informatie over de klachtenregeling?
De interne klachtenregeling (b.) is in deze schoolgids opgenomen. De andere (zwaardere) klachtenregeling (a.) met toelichting is op school in te zien. In verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken is het ook mogelijk om bij de vertrouwenspersoon een exemplaar van klachtenregeling (a.) aan te vragen.

Vertrouwenspersoon en veiligheidscoördinator

Interne contactvertrouwenspersonen
Sonja Popping - sonja.popping@florion.nl
Eline Toering - eline.toering@florion.nl

Veiligheidscoördinator
Bob Monsma - bob.monsma@florion.nl

Anti-Pestcoördinator en coördinator Kanjer:
Margreet Knol (margreet.knol@florion.nl)

Externe vertrouwenspersonen
Mw. H. (Hennie) Nieuwenhuis-van de Kieft
06-10043132, hnieuwenhuis@centraalnederland.nl

Mw. J. (Jeanet) Crielaard
06 33141356, jcrielaard@centraalnederland.nl

Klachtencommissie gereformeerd primair onderwijs

Postbus 394, 3440 AJ Woerden
T 070-3861697
E Info@gcbo.nl
W www.gcbo.nl
De klachtenregeling is te vinden op de website
www.florion.nl

Commissie van Beroep Gereformeerd Onderwijs
Postbus 394, 3440 AJ Woerden
T 070-3861697
E Info@gcbo.nl
W www.gcbo.nl

Inspectie van het onderwijs
E info@owinsp.nl
W www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Kla**chtenroute**

<table>
<tr><th>Klacht van onderwijskundige aard, o.a.:</th><th>Klacht van schoolorganisatorische aard, o.a.:</th><th colspan="2">Klacht over ongewenste omgangsvormen</th></tr>
<tr><td>Voorbeelden:
• methode
• aanpassing programma
• toetsing, beoordeling</td><td>Voorbeelden:
• vakanties, vrije dagen
• schoolbijdrage
• inzet toetscapaciteit
• ziektevervanging</td><td colspan="2">Voorbeelden
• seksuele intimidatie
• agressie
• geweld
• racisme
• discriminatie
• pesten</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>leerling/
leerling</td><td>Volwassene/
leerling</td></tr>
<tr><td>Gesprek met de groepsleerkracht/vakdocent</td><td></td><td>Gesprek met de groepsleerkracht.</td><td>Gesprek met de groepsleerkracht.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indien geen overeenstemming:
Gesprek met schoolleiding</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indien geen overeenstemming, zo nodig:
Gesprek met de verenigingsdirecteur</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indien geen overeenstemming, zo nodig:
Gesprek met de interne contactpersoon</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indien geen overeenstemming:
Gesprek met externe vertrouwenspersoon</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indien geen overeenstemming:
Klacht indienen bij de klachtcommissie</td></tr>
</table>

Passend Onderwijs en Ondersteuning

Passend Onderwijs

Passend Onderwijs staat voor goed onderwijs aan alle kinderen. Passend Onderwijs heeft als doel dat zoveel mogelijk kinderen regulier onderwijs kunnen volgen. Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Kinderen moeten een plek hebben die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. De onderwijsbehoefte van het kind zijn bepalend en niet de beperkingen.
Voor meer informatie zie onze website www.florion.nl

Expertisecentrum Florion onderwijsondersteuning

Florion Onderwijsondersteuning is ons expertisecentrum. De belangrijkste taak van Florion Onderwijsondersteuning is de ondersteuning van leerkrachten en scholen om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften te begeleiden in hun ontwikkeling. Binnen Florion Onderwijsondersteuning vindt de beleidsvorming, de ontwikkeling en de aansturing van de onderwijsondersteuning integraal plaats. Vanuit Florion Onderwijsondersteuning wordt de regie gevoerd op de vormgeving van Passend Onderwijs op de scholen en wordt er met de verschillende samenwerkingsverbanden afgestemd. Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen recht hebben op onderwijs en begeleiding die aansluit op de mogelijkheden. We werken in de context van het kind. Iedere betrokkene rondom het kind zien wij als expert of partner en medeverantwoordelijk voor verandering.

Onze opdracht:
Wij zien het als onze opdracht de leerlingenzorg van scholen te versterken. Wij zijn pas tevreden als alle betrokkenen inzicht hebben in de ontwikkeling en in de onderwijsbehoeften van een kind of een groep kinderen. We streven naar bewust bekwame leerkrachten. Wij zijn erop gericht dat ouders, leerkrachten en anderen tegemoet kunnen komen aan wat een kind of een groep nodig heeft.

We willen samen bereiken dat:

- Scholen voldoende mogelijkheden hebben voor onder-

wijsondersteuning op maat;
- De kwaliteiten en de onderwijsbehoeften van het kind bepalend zijn, niet de beperkingen;
- Er vooral preventief gewerkt wordt in plaats van curatief.

Iedere dag werken onze enthousiaste professionals vanuit passie en expertise samen met het onderwijs, ouders, kinderen en de zorg. Wij streven naar een praktische aanpak en blijvende ontwikkeling. We leveren een effectieve bijdrage aan het vormgeven van goed onderwijs. Samen gaan wij voor onderwijs dat continu in ontwikkeling is en flexibel en wendbaar wordt ingericht. We werken niet vanuit een reactieve, maar vanuit een preventieve aanpak.
We werken aan Passend Onderwijs door:
- Door handelingsgericht en vanuit een preventieve aanpak te werken;
- Systemisch en cyclisch te werken;
- Iedere opdracht als uniek te beschouwen;
- Hoog in te zetten op school-, kwaliteitsontwikkeling en verbetering;
- Samen te werken met krachtige netwerkpartners.

Onze aanpak:
- Preventie: door middel van consultaties op basis van signalering bieden we preventieve ondersteuning op school.
- Onderkennen en verklaren: door middel van consultaties, handelingsgerichte diagnostiek, groeps-
- en schoolanalyses onderkennen en verklaren we gedrag, leerresultaten en/of groepsdynamiek.
- Indiceren en adviseren: we geven advies over de inhoud van de begeleiding van een kind of groep.We adviseren school en ouders over (extern) onderzoek en begeleiding en welk type onderwijs het best bij een kind past. Ook geven we input voor het opstellen van plannen op schoolniveau op het gebied van pedagogisch-didactisch handelen.
- Begeleiden: we bieden advies, training en coaching 'on-the-job' (o.a. beeldcoaching, leerkrachtcoaching, groepsbegeleiding) om het handelen van (gespecialiseerde) leerkrachten, IB'er, of een schoolteam te versterken.
- Evalueren: door middel van analyses evalueren wij een intern of extern arrangement.

Het Samenwerkingsverband

Passend Onderwijs wordt vormgegeven binnen een samenwerkingsverband van scholen. Deze samenwerkingsverbanden worden georganiseerd op postcode. Door de grote geografische spreiding van de scholen van Florion, vallen onze scholen onder 6 samenwerkingsverbanden.



Onze school valt onder een samenwerkingsverband met Zwolle, Hattem, Heerde, Kampen, Hasselt, Rouveen: Samenwerkingsverband 23.05 PO contactpersoon dhr. Henk Keesenberg Postbus 290 8000 AG Zwolle info@2305po.nl website: www.2305po.nl

Basisondersteuning en Schoolondersteuningsprofiel

Van iedere school wordt een voldoende niveau van basisondersteuning gevraagd. Daar bovenop geeft een school extra ondersteuning. In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de school staat beschreven welke ondersteuning de school aan kinderen met speciale ondersteuningsbehoeften kan bieden, maar ook waar de grenzen van de school liggen. Concreet beschrijft de school: het niveau van de basiszorg, wat de onderwijsinspectie vindt van de geboden ondersteuning, welke extra ondersteuning de school kan bieden en welke stimulerende en belemmerende factoren van invloed zijn op het vormgeven van de ondersteuning.

Het profiel kan door ouders gebruikt worden bij hun schoolkeuze. Voor de school is het profiel het instrument om in gesprek te blijven over het niveau van de geboden ondersteuning: 'wat voor school willen we zijn'. Het SOP van onze school staat op de website.

Zorgplicht

Zorgplicht betekent dat de school verantwoordelijk is voor een passende onderwijsplek voor elk aangemeld kind. Als de school zelf geen passend onderwijsaanbod kan bieden, dan gaat de school met ouders op zoek naar een school die dit wel kan. Dat kan een andere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs.

Handelingsgericht werken

In het verleden is op onze school het handelingsgericht werken (HGW) ingevoerd. De kern van HGW is dat uitgegaan wordt van de mogelijkheden van een kind en niet van zijn/haar beperkingen of belemmeringen. Ook zijn afspraken gemaakt over de ondersteuningsroute binnen de school. Daarin

wordt de positie van de ouders als partner benadrukt. Voor leerlingen die extra ondersteuning krijgen, wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld met daarin het te verwachten uitstroomniveau.

Florion Onderwijsondersteuning (FLOO)

Het bestuur van Florion heeft de mogelijkheid om eigen beleid te ontwikkelen en vorm te geven op het gebied van Passend Onderwijs. Zo heeft Florion een kenniscentrum, Florion Onderwijsondersteuning (FLOO). Vanuit dit centrum wordt de regie gevoerd op de vormgeving van Passend Onderwijs op de scholen. FLOO vervult voor het bestuur de kassierfunctie met betrekking tot de gelden Passend Onderwijs. De scholen krijgen ter versterking van hun basisondersteuning een ondersteuningsbudget van €150,-- per leerling per kalenderjaar om de extra ondersteuning vorm te geven.
Vanuit FLOO vindt afstemming plaats met het samenwerkingsverband en er wordt beleid ontwikkeld. Orthopedagogen van FLOO kunnen leerlingen onderzoeken en er is begeleiding beschikbaar voor leerlingen, leerkrachten en scholen, in de vorm van ambulante begeleiding, co-teaching, beeldcoaching en behandeling. Ook wordt vanuit Florion Onderwijsondersteuning aanvullende ondersteuning toegekend in de vorm van een arrangement.
Meer informatie over Florion Onderwijsondersteuning kun je vinden op de website www.ondersteuning.florion.nl

Op weg naar Arrangeren

Passend Onderwijs wil thuisnabij onderwijs realiseren. De scholen krijgen voor de vormgeving van het onderwijs een ondersteuningsbudget om extra ondersteuning te realiseren. Daarnaast kan in specifieke gevallen nog ondersteuning aangevraagd worden handelingsgerichte ondersteuning om tegemoet te komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling of de leerkracht.

Arrangement

De school moet aantonen wat ze zelf al hebben gedaan en wat het doel is van het arrangement. Een arrangement kan bestaan uit: ondersteuning voor de leerling of leerkracht, ondersteuning door een training, een cursus of coaching, inzet van kennis van het speciaal onderwijs, materiële ondersteuning of extra handen in de klas door een onderwijsassistent. De aanvraag en toekenning van een arrangement wordt beoordeeld door de commissie arrangeren bestaande uit de directeur van FLOO, een orthopedagoog en de trajectbegeleiders van de scholen.

Commissie Toewijzen Toelaatbaarheid

Komen ouders en school tot de conclusie dat een leerling niet genoeg baat heeft bij het ondersteuningsaanbod van de basisschool, dan is een plaatsing op een speciale onderwijsvoorziening wellicht passender. In die situaties vraagt de school bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring aan. Het samenwerkingsverband heeft een centrale commissie voor het afgeven van de toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis)onderwijs. De aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring gaat altijd eerst voor advies naar de commissie Arrangeren bij Florion Onderwijsondersteuning.

Gereformeerd SBO Het Speelwerk

De gereformeerde school voor speciaal basisonderwijs, Het Speelwerk in Zwolle, is voor alle leerlingen van de scholen van Florion beschikbaar. Door het samenwerkingsverband moet een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor de leerling worden afgegeven. Het Speelwerk heeft een groep

voor jonge kinderen, 4 basisgroepen, en Schakelklas voor crisisopvang en observatie en een SBO+ groep. De SBO+ groep heeft leerlingen met kinderen die moeite ervaren door psychiatrische problematiek. Dit betreft veelal internaliserende gedragsproblematiek.

Schoolmaatschappelijk werk

Ouders / opvoeders kunnen bij Klaziena Tichelaar, van Sociaal Wijkteam Oost in Zwolle, terecht met vragen. Er wordt graag actief mee gedacht over allerlei opvoedingskwesties op school en thuis.
Enkele voorbeelden van vragen waarbij de schoolmaatschappelijk werker kan helpen zijn;

- Vragen over de thuissituatie (praktisch of vragen over verlies, scheiding, schulden, gedragsproblemen etc.)
- Diverse opgroei- en opvoedingsvragen.
- Consultatie, advies en verwijs mogelijkheden.

De gesprekken zijn vertrouwelijk en er zijn geen kosten aan verbonden. Er kan contact op worden genomen per email: k.tichelaar@swt.zwolle.nl of telefonisch: 06 11485880.

Jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg begint allereerst op het consultatiebureau. Verder voert de Jeugdgezondheidszorg van GGD IJsselland gezondheidsonderzoeken uit als kinderen ongeveer 5,5 en 9 jaar oud zijn. Daarnaast komen zij in overleg met school in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een goede gezonde leefstijl.
De Jeugdgezondheidszorg is er voor ouder en kind. In het geval ouders vragen hebben over thuis, school, gezond opgroeien of opvoeden, kunnen zij hier terecht. De contactpersoon voor Aquamarijn is jeugdverpleegkundige Wietske van der Lingen. Via het contactformulier op www.ggdijsselland.nl is het mogelijk vragen te stellen. Daarnaast is daar informatie te vinden over de inloopspreekuren en over opvoeden en opgroeien. Telefonisch zijn zij te bereiken op werkdagen tussen van 8.00-17.00 via 088 443 07 02.

Logopedie

Kinderen die logopedie nodig hebben, kunnen onder schooltijd terecht bij Rita ten Hoeve op Aquamarijn. Zij kunnen zo in een vertrouwde omgeving worden behandeld en er kan gemakkelijk afgestemd worden met de leerkracht, waardoor de logopedische begeleiding effectiever gemaakt kan worden en de zorg dichter bij het kind en de school wordt gebracht. De behandelingen worden uitgevoerd door Rita ten Hoeve. Zij heeft veel ervaring in het behandelen van kinderen met diverse problemen op het gebied van spraak, taal, stem en afwijkende mondgewoonten.
Bij twijfels over de spraak-/taalontwikkeling van een kind, kunnen ouders contact opnemen via de website www.logopedieassendorp.nl, per email logopedieassendorpwipstrik@gmail.com of telefonisch: 038-4539378 of 0651075218.

Communicatie

In alles rond het kind is communicatie van wezenlijk belang. De eerste lijn van communicatie loopt altijd via de groepsleerkracht. Op Aquamarijn zien wij ouders en eventueel ook derden als partners. Met elkaar staan we om het kind heen en zoeken de beste weg. Zorgen mag je altijd kenbaar maken bij de groepsleerkracht. Wanneer de situatie daarom vraagt kan de leerkracht vervolgstappen
richting de IB'er nemen. Wanneer er ook derden betrokken zijn bij de zorg rondom het kind zullen we waar dat nodig is, ook hen uitnodigen voor de zorg rondom het kind om zo met elkaar de goede aansluiting te maken bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

Organisatie

In al onze plannen willen we samenwerken. Dat doen wij in onze overkoepelende organisaties, voor de opvang is dat KleurRijk en voor onderwijs is dat Florion. Binnen ons kindcentrum hebben wij een IKC-raad waarin beide organisaties met onze ouders samenkomen.

IKC-ouderraad

Binnen ons kindcentrum werken we graag samen met onze ouders om elkaar in opvoeding, onderwijs & opvang te versterken. Wij vinden het belangrijk dat kinderen ervaren dat de volwassenen om hen heen elkaar vertrouwen en samen werken aan wat het beste is voor hen op basis van onze gezamenlijke identiteit. Ouders denken en praten mee in de IKC-ouderraad waarin personeel, directie en ouders belangrijke keuzes die het hele kindcentrum aangaan, samen bespreken en evalueren.

De IKC-ouderraad heeft een aantal belangrijke taken

- De IKC-raad is een gesprekspartner en klankbord voor directie, team en de MR
- De IKC-raad is op de hoogte wat leeft bij ouders en geven



signalen van ouders door
- De IKC-raad denkt op een constructieve manier mee over zaken die het kindcentrum aangaan en heeft advies-, instemmings- en vaststellingsrecht volgens het IKC-regelement.

De IKC-raad komt zes keer per jaar bij elkaar. De raad bestaat uit vier ouders en vier personeelsleden. De ouderleden van de IKC-raad zijn:
Jacco Plaggenmarsch (gedeeld voorzitter en MR-lid onderwijs)
Johannes Lok (gedeeld voorzitter en MR-lid onderwijs)
Elvera Goedhart (secretaris en oudercommissie kinderopvang)
Bertine Vince (oudercomissie kinderopvang)

De personeelsleden van de IKC-raad zijn:
Margreet Bello (MR-lid opvang)
Jet Eikelboom (MR-lid opvang)
Nynke de Haan (MR-lid onderwijs)
Harmien Zwiers (MR-lid onderwijs)
Er kan met de IKC-ouderraad contact op worden genomen per mail ikcraad.aquamarijn@florion.nl

CKO KleurRijk

Kinderen in de christelijke kinderopvang verdienen een warme, huiselijke sfeer, waar ze met andere kinderen spelen en opgroeien, begeleid door mensen die persoonlijk betrokken zijn. We staan voor kwaliteit in de zorg voor jouw kind vanuit een christelijke levensvisie in onze diverse kinderdagverblijven en buitenschoolse opvang.

Visie
In onze christelijke kinderdagverblijven en kindcentra staan we voor een kindgerichte en persoonlijke benadering. We bieden er een kleinschalige, huiselijke plek waar kinderen plezier maken en zichzelf kunnen zijn. Bijzonder is dat we deze vorm van kinderopvang altijd aanbieden in nauwe samenwerking met een school die aansluit bij onze visie.

Waarom christelijk
We geloven dat Gods liefde voor alle mensen is. We vinden bij Hem inspiratie om op een persoonlijk betrokken manier als professionals kinderopvang te bieden van hoge kwaliteit. Ook in de dienstverlening richting ouders willen we deze kwaliteit bieden. We merken dat christelijke en niet-christelijke ouders dit waarderen. Wij hopen vanuit dat vertrouwen kinderen iets te kunnen laten zien van de liefde van God opdat zij zelf nieuwsgierig worden naar Hem en ook vanuit Gods liefde willen leven. Wij verwachten van onze pedagogisch medewerkers daarom dat zij de christelijke identiteit onderschrijven en uitdragen.

Pedagogisch beleid

Christelijke kinderopvangorganisatie KleurRijk vindt het in de eerste plaats belangrijk om kwalitatief goede kinderopvang te realiseren. CKO KleurRijk hanteert vervolgens een christelijke visie op kinderen en kinderopvang. In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

Elk kind is waardevol Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Elk kind heeft anderen nodig om zich te ontwikkelen

Florion

Florion is een vereniging voor gereformeerd primair onderwijs en heeft scholen in Zwolle, Dalfsen, Meppel, Steenwijk, Sint Jansklooster, Hoogeveen, Rouveen, Nieuwleusen, Hasselt, Hattem, Kampen, Dronten, Emmeloord, Urk, Lelystad, Heerde, Nunspeet en 't Harde. In totaal horen 24 basisscholen bij Florion, waaronder één SBO-school.

De naam Florion is afgeleid van het werkwoord 'floreren': op zijn best zijn, tot volle ontplooiing komen, zich goed ontwikkelen, groeien, bloeien en gedijen. Ons doel is om kinderen te laten floreren. We willen bijdragen aan hun ontwikkeling, zodat ze gedijen en tot volle ontplooiing komen in een rijke, veilige en eigentijdse leeromgeving.

Geloofwaardig onderwijs

Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs richting en waarde. Elke dag werken wij in lerende organisaties aan kwalitatief hoogstaand onderwijs. Dat is bijbelgetrouw en waardenvol onderwijs, gegeven door professionele medewerkers die geloven in God. Wij kunnen uitleggen waarom wij de dingen doen zoals we ze doen en zijn daarop aanspreekbaar.

Identiteit

Binnen Florion geldt een benoemings-, toelatings- en ledenbeleid. De toelating van medewerkers, ouders en leden wordt niet langer gebaseerd op het kerklidmaatschap, maar op een identiteitsdocument. In dit identiteitsdocument wordt verwoord hoe we vanuit onze christelijke identiteit het onderwijs op onze scholen op een geloofwaardige manier willen vormgeven.

Medewerkers wordt gevraagd om een medewerkersverklaring te ondertekenen. Hiermee verklaren zij het identiteitsdocument te onderschrijven en als identiteitsdrager op de scholen de kinderen te leren hun leven te verbinden met God en hen daarin voor te gaan. Met alle ouders worden

identiteitsgesprekken gevoerd. Zij kunnen kennisnemen van het identiteitsdocument. Als zij zich kunnen vinden in de identiteit van de school, verklaren zij door ondertekening van de

ouderverklaring dat ze instemmen met het christelijke karakter van de school1 en dat zij de christelijke vorming van hun kinderen een gezamenlijke taak vinden van ouders en school. Ouders kunnen ook lid worden van de vereniging Florion. Hiervoor is een aanmeldingsformulier opgesteld dat tevens dient als ledenverklaring. In de ledenverklaring wordt gevraagd of de leden kunnen instemmen met de grondslag en het doel van de vereniging, zoals dat is verwoord in de statuten van Florion.

De bestuursvorm van de vereniging
Er is gekozen voor het Raad-van-Beheer-model en dit model kent een Algemeen (toezichthoudend) Bestuur en een Dagelijks Bestuur. Het algemeen bestuur legt verantwoording af aan de ledenraad die functioneert als ALV. Het dagelijks bestuur legt verantwoording af aan het algemeen bestuur. Het dagelijks bestuur vervult ook de rol van algemene directie.
Het dagelijks bestuur/de algemene directie is eindverantwoordelijk en geeft uitvoering aan dagelijkse organisatie. De leden (het lid) van het dagelijks bestuur/algemene directie worden benoemd door het algemeen bestuur.

Vormgeving van de organisatie
Naast de bestuurlijke niveaus van sturing is de locatiedirecteur (in overleg met het schoolteam) een belangrijke schakel binnen de vereniging (zeggenschapslijn) en is er op twee niveaus (MR en GMR) advies en instemming door medewerkers en ouders aanwezig (medezeggenschapslijn). In de praktijk zullen er gemandateerde bevoegdheden in de organisatie worden neergelegd bij de diverse geledingen. Iedere geleding zal vanuit haar eigen rol, taak en bevoegdheid moeten bijdragen aan de doelstelling van de organisatie als geheel. Namens het bestuur/bevoegd gezag heeft de directeur-bestuurder contact met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en de locatiedirecteur met de MR.

Ledenraad
De leden worden binnen onze vereniging vertegenwoordigd door de ledenraad. Vergelijk het met de gemeenteraad in je gemeente of met het parlement. Als lid van de ledenraad bewaak je dat de schoolvereniging de belangen van haar leden en leerlingen optimaal behartigt. Dat doe je in nauw overleg met het bestuur. De algemene vergadering wordt gevormd door de ledenraad en de ledenraad benoemt ook de leden van het algemeen bestuur.

Taken en bevoegdheden ledenraad

Naast het bespreken van hoe de schoolvereniging invulling geeft aan haar missie en ambitie, structureert de ledenraad ook de invloed van leden, de betrokkenheid van leden en de maatschappelijke betrokkenheid van de vereniging. Daarnaast heeft de ledenraad een aantal formele taken en bevoegdheden:

- Voorbereiden, vaststellen of wijzigen van de statuten en het huishoudelijk reglement;
- Benoemen van leden van het algemeen bestuur;

1 Scholen van Florion zijn scholen die leven en werken vanuit de Bijbel en een bewust en toegewijd christelijk karakter hebben. Onze scholen zijn identiteitsgemeenschappen waar wij leven en werken als kinderen van God. Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs richting en waarde. Het onderwijs op onze scholen richt zich op vorming van de hele persoon. Zo kunnen kinderen tot bloei komen, tot eer van God en om elkaar en de samenleving te dienen. In dit document vertellen we uitgebreider wie we zijn en waar we voor staan.

- Beoordelen van het functioneren van het algemeen bestuur
- Vaststellen van de vergoeding, indien van toepassing van het algemeen bestuur
- Het verlenen van décharge aan het bestuur voor het gevoerde beleid en voor het gehouden toezicht;
- Vaststellen van de verenigingsbegroting;
- Voorbereiden besluiten over fusie.

Samenstelling ledenraad

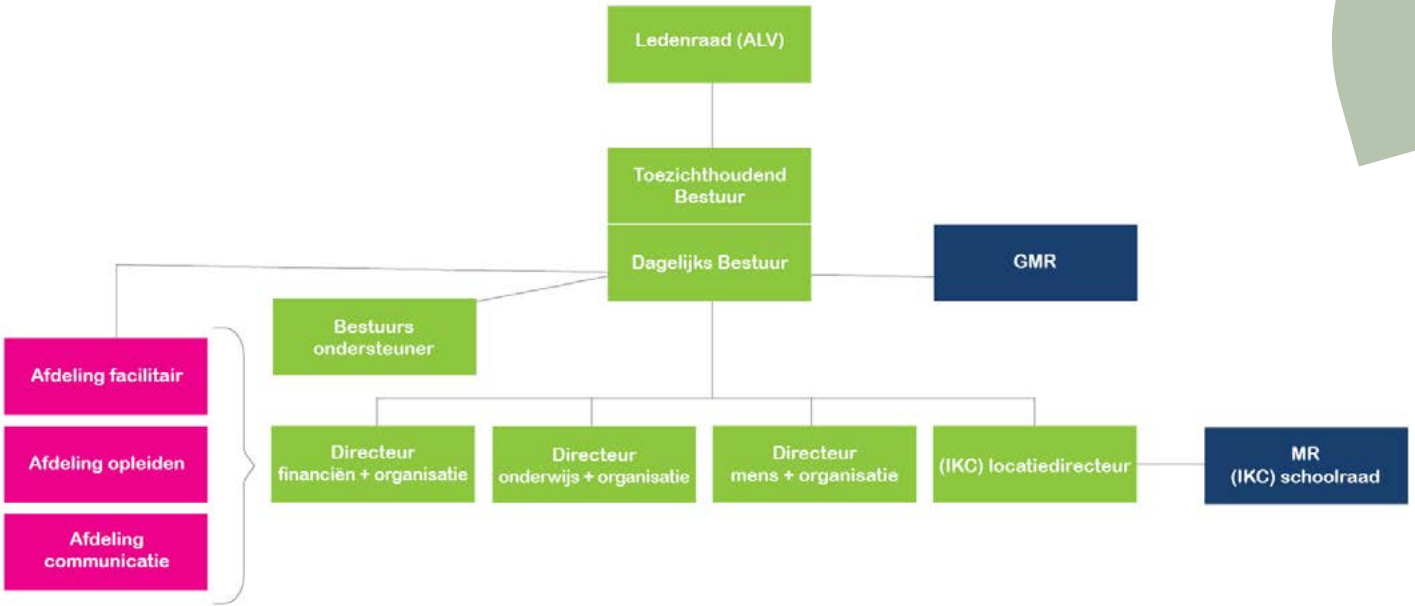
Om de ledenraad écht een vertegenwoordig van onze leden te laten zijn, borgen we dat in de ledenraad zoveel mogelijk lokale scholen herkenbaar vertegenwoordigd zijn. De ledenraad bestaat uit afgevaardigden die door en uit de leden zijn gekozen. Elke schoolraad heeft het recht om bij oprichting van de vereniging twee leden voor de ledenraad aan te dragen. Leden van het verenigingsbestuur, van een schooldirectie en van een (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad en/of schoolraad kunnen geen lid zijn van de ledenraad. De leden van de Ledenraad spreken en stemmen, zowel in de ledenraad als in de algemene vergadering, zonder last of ruggespraak.

Aantal leden en zittingsduur

Het aantal leden van de ledenraad wordt vastgesteld door de algemene vergadering op voorstel van het verenigingsbestuur. De leden van de ledenraad worden telkens benoemd voor een periode van ten hoogste drie jaar. Jaarlijks treedt een derde van de leden af volgens een door de ledenraad op te maken rooster van aftreden.

Organigram Florion

Voor meer informatie over Florion: zie onze website www.florion.nl



Adresgegevens bovenschools kantoor Postadres
Florion Postbus 393
8000 AJ ZWOLLE
Tel.nr. 038 - 2305001

Bezoekadres Florion
Schrevenweg 4
8024 HA ZWOLLE

Overige gegevens
E-mail: bestuurskantoor@florion.nl Website: www.florion.nl
Dagelijks bestuur: dhr. G.J.W. (Gert Jan) Bent

Gegevens algemeen bestuur Florion

Voorzitter	mw. J. Verstraten-Nauta
Secretaris	mw. E.V. Tijssen-ter Horst

algemeenbestuur@florion.nl

Penningmeester	dhr. M.A. Blaakmeer
Lid	dhr. A.K.J. Bos
	mw. K.A. Messelink-Korterink
	dhr. B.C. den Tuinder

GMR
secretaris: Anniek Kloppenburg
e-mail: gmr@florion.nl

Privacystatement
Florion en de scholen die onder Florion vallen vinden privacy belangrijk. Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van leerlingen, ouders en medewerkers. Daarbij houden wij ons aan de eisen uit de privacywet-geving. U vindt ons statement, privacyreglement, de informatie van FG en de procedure voor het melden van datalekken op onze website.

Inning ouder- en verenigingsbijdrage
Voor de inning van de verenigingsbijdrage ontvang je in het voorjaar van 2027 een factuur. Mocht je in verleden een incassomachtiging hebben afgegeven, dan staat op de betreffende factuur vermeld op welke datum de incasso zal plaatsvinden. De verenigingsbijdrage was voor 2026 vastgesteld op € 15,- per gezin.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage voor Aquamarijn wordt gevraagd aan alle ouders die kinderen op school hebben. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks door de IKC-raad vastgesteld en wordt gebruikt voor extra activiteiten zoals schoolreisjes, kamp groep 8, sinterklaasfeest, excursies, identiteitsbijeenkomsten of ouderavonden, afscheid groep 8 en eventuele consumpties bij activiteiten. Deze activiteiten vallen buiten de bekostiging van de overheid voor onderwijs.

De ouderbijdrage is feitelijk een vrijwillige bijdrage, kinderen zullen dan ook niet worden uitgesloten van activiteiten wanneer er niet wordt voldaan aan deze bijdrage. In bijzondere omstandigheden kan er door ouders aangegeven worden bij de schoolleiding of IKC-raad dat ouderbijdrage niet of gedeeltelijk voldaan wordt.
De ouderbijdrage voor Aquamarijn is €85,- per gezin. We houden als peildatum 1 januari aan. Dat betekent dat de ouderbijdrage wordt betaald door de ouders die op 1 januari van dat jaar een kind/kinderen op school hebben zitten.

Verzekeringen

WA-verzekering

Wij nemen deel aan een collectieve WA-verzekering.

Wat is wel verzekerd?

In de WA-verzekering is de aansprakelijkheid van het schoolbestuur, de personeelsleden en ouderparticipanten verzekerd. Ouderparticipanten zijn bijvoorbeeld leesouders, overblijfouders of begeleiders van schoolreisjes.
Wanneer door hun toedoen of nalatigheid schade ontstaat aan zaken of personen, dan wordt deze schade vergoed door de verzekeraar. Er moet dan wel sprake zijn van schuld.

Wat is niet verzekerd?

1. Vaak wordt er gedacht dat in de WA-verzekering ook de leerlingen verzekerd zijn. Dat is echter niet het geval. Wanneer een leerling schade veroorzaakt en daarvoor aansprakelijk is, valt dit in principe niet onder de WA-verzekering van de school maar onder die van de ouders.
2. Ook is niet verzekerd de schade die ontstaat na een ongeval. Wanneer de leerling uit een klimrek valt en een arm breekt, valt dat niet onder de WA-verzekering van de school, maar onder die van de ouders. Een uitzondering hierop vormen situaties van schuld of verwijtbare nalatigheid. Bijvoorbeeld wanneer een pleinwacht het ongeluk in redelijkheid had kunnen voorkomen, of wanneer het speeltoestel ondeugdelijk is. Het eigen risico bedraagt €100,--.
3. Wanneer leerlingen tijdens een schoolreisje worden vervoerd in auto's is het belangrijk om erop te letten dat door de autobezitter een inzittendenverzekering is afgesloten voor het toegestane aantal inzittenden.

Scholierenongevallenverzekering/schoolreisverzekering

Er is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen, personeelsleden, vrijwilligers en stagiairs van alle scholen. Deze verzekering dekt het ongevallenrisico gedurende alle schoolactiviteiten binnen schoolverband. Ook

het komen van en naar school is meeverzekerd. Bij een ongeval is de schuldvraag niet aan de orde. Bij vergoeding van geneeskundige en tandheelkundige kosten geldt de dekking als aanvulling op de reeds afgesloten ziektekostenverzekering. Er moet dus bij een ongeval eerst een beroep gedaan worden op de eigen verzekering.

De collectieve ongevallenverzekering omvat tegelijkertijd een doorlopende schoolreisverzekering. Deze verzekering dekt naast geneeskundige en tandheelkundige kosten bijvoorbeeld ook bagage, buitengewone extra kosten en schade aan gehuurde verblijven. Ook bij deze verzekering geldt dat naast de kinderen ook de personeelsleden, stagiairs en ouders die met een schoolreisje meegaan, zijn meeverzekerd.

Informatie over Scope

Florion functioneert actief in het consortium van Viaa (SCOPE) om samen te werken met betrekking tot het opleiden van leerkrachten. Er is besloten om de PABO-opleiding aan te bieden via de route van werkplekleren. Dit betekent dat toekomstige collega's voor een gedeelte opgeleid worden in basisscholen. Een audit is het instrument om vast te stellen of de opleidingsscholen voldoen aan de eisen van een opleidingsschool. Alle scholen van Florion zijn gecertificeerde opleidingsscholen.

Florion zet geld in om de infrastructuur van de opleidingsscholen te professionaliseren door scholing van werkplekcoaches en het aanstellen van een schoolopleider, om zo het wederkerig leren van begeleider-student goed vormgeven. Vanuit het Scope-project worden scholen gestimuleerd om praktijkonderzoeken uit te voeren in de scholen. Meer informatie over Scope en de lerarenopleiding vindt u op de website www.scopesamenopleiden.nl en de site www.viaa.nl.

Informatie over hoorrecht

Hoorrecht en leerlingen met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Op Aquamarijn hechten we veel waarde aan de stem van de leerling. In lijn met de wettelijke bepalingen heeft elke leerling, ongeacht leeftijd of ondersteuningsbehoefte, recht om gehoord te worden bij besluiten die hen aangaan. Dit wordt het hoorrecht genoemd en is vastgelegd in het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (artikel 12) en de Wet op het primair en voortgezet onderwijs.

Voor leerlingen met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) is dit recht extra van belang. In het OPP worden doelen en ondersteuningsmaatregelen vastgelegd om de leerling zo goed mogelijk te begeleiden. Bij het opstellen, evalueren en aanpassen van het OPP moet de leerling, voor zover mogelijk, de kans

krijgen om zijn of haar mening te geven. Dit geldt ook voor besluiten over extra ondersteuning, passende aanpassingen of mogelijke schoolwisselingen.

Het hoorrecht betekent echter niet dat de mening van de leerling altijd leidend zal zijn. De school en ouders dragen de verantwoordelijkheid om het belang van de leerling te bewaken en te handelen binnen de mogelijkheden van het onderwijs en de wetgeving. De mening van de leerling wordt serieus genomen en meegewogen, maar de uiteindelijke beslissing ligt bij de school, in overleg met ouders en andere betrokkenen.
Wij streven ernaar om met elke leerling in gesprek te gaan en hen een stem te geven in hun eigen leerproces. Heeft u vragen over het hoorrecht of het OPP, neem dan gerust contact op met de schoolleiding of de intern begeleider.

Ondersteuningsaanbod, ons schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Aquamarijn is een integraal kindcentrum (IKC) waar onderwijs en opvang nauw samenwerken. Daarnaast werkt de school samen met externe partners, zoals fysiotherapie en logopedie, om leerlingen passende ondersteuning te bieden.

Samenwerking met ouders en ondersteuning

De school vindt het belangrijk om samen met ouders op te trekken in de opvoeding en ontwikkeling van kinderen. Ondersteuning wordt georganiseerd via een vaste ondersteuningsroute. Ouders worden hierbij betrokken door de leerkracht, intern begeleider, gedragsspecialist/orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werker en de directie.

Ondersteuningsteam

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben worden besproken in het ondersteuningsteam. Dit team bestaat uit de intern begeleider, gedragsspecialist/orthopedagoog en schoolmaatschappelijk werker en komt minimaal twee keer per jaar bijeen.

Aanmeldproces

Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijs- of ondersteuningsbehoefte van een leerling, wordt samen gezocht naar een passende onderwijsplek. Bij leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften vindt een warme overdracht plaats vanuit de voorschool of vorige school. De intern begeleider, directie en administratief medewerker zijn verantwoordelijk voor het aanmeldproces.

Leerkrachtvaardigheden en ondersteuning

Aquamarijn werkt volgens de principes van handelingsgericht

werken (HGW). Binnen de lessen ontvangen alle leerlingen basisondersteuning (niveau 1). Leerlingen die meer ondersteuning of juist extra uitdaging nodig hebben, krijgen aanvullende begeleiding (niveau 2), bijvoorbeeld in kleine groepjes of individueel. Buiten de lessen is er onder andere ondersteuning door logopedie, fysiotherapie en een aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Samenwerking met partners

Binnen het IKC werkt Aquamarijn volgens het principe 'één team, één taak' samen met opvangpartner KleurRijk. Daarnaast wordt samengewerkt met logopedisten, kinderfysiotherapeuten en Greijdanus, dat onder meer masterclasses en de Prakticlas verzorgt voor leerlingen uit groep 8.

Sterke punten

Een belangrijke kracht van Aquamarijn is de nauwe samenwerking met ouders en ketenpartners. Vanuit de basisondersteuning krijgt ieder kind erkenning en ruimte om zich te ontwikkelen binnen de groep. Door de integrale samenwerking binnen het IKC sluiten onderwijs, opvang en ondersteuning goed op elkaar aan.

Grenzen van de ondersteuning

De mogelijkheden voor ondersteuning zijn afhankelijk van de situatie. Factoren zoals de beschikbare expertise binnen de school en het samenwerkingsverband, de groepssamenstelling, de inzet van personeel en de mogelijkheden van het gebouw bepalen welke ondersteuning de school kan bieden.

Ambities en ontwikkeldoelen

In het IKC-plan 2023–2027 werkt Aquamarijn aan de thema's Ontwikkelkracht en Samenwerking. De school investeert in scholing van het team om de expertise te versterken, zodat leerlingen zoveel mogelijk binnen de groep passend ondersteund kunnen worden. Daarnaast wordt de samenwerking tussen onderwijs en voor- en naschoolse opvang verder ontwikkeld, zodat kinderen een doorgaande lijn ervaren vanuit dezelfde normen, waarden en pedagogische aanpak.

.

Het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Daarbij werkt IKC Aquamarijn volgens het instrumentarium en de kwaliteitskaders van Florion en het Samenwerkingsverband Netwerk Zwolle Centrum, zodat de ondersteuning blijvend aansluit bij de behoeften van leerlingen en de ontwikkelingen binnen passend onderwijs.

Meld-, Overleg- en Aangifteplicht, MOA.

De Meld-, Overleg- en Aangifteplicht is vastgelegd in de onderwijswetten en heeft als doel om seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs snel en adequaat aan te pakken. Het is een verplichting voor medewerkers en alle mensen die op wat voor manier dan ook verbonden zijn aan de school, bijvoorbeeld vrijwilligers, TSO-ouders, etc. om een vermoeden van een zedendelict door een medewerker naar een minderjarige leerling onmiddellijk te melden bij het bevoegd gezag. Een dergelijk melding kan gedaan worden aan Gert Jan Bent, directeur-bestuurder via het mailadres bestuurskantoor@florion.nl of via de contactgegevens op de website van Florion (telefonisch of via het contactformulier).



Christelijk kindcentrum

Aquamarijn

Kindcentrum Aquamarijn
Assendorperdijk 55 | 8012 EG Zwolle | 038-452 76 38