



Beleid externe hulpverlening tijdens schooltijd

Aanleiding

Basisscholen, waaronder Aquamarijn, zien steeds vaker dat ouders externe hulp inschakelen voor extra ondersteuning van hun kinderen. Om dit proces goed te laten verlopen, is er beleid ontwikkeld voor externe hulp tijdens schooltijd. Dit beleid is alleen bedoeld voor hulpverlening op initiatief van ouders aangevraagd wordt.

Wetgeving

Het bevoegd gezag is verantwoordelijk voor alles wat onder schooltijd gebeurt. Alles wat onder schooltijd plaatsvindt is een onderwijsactiviteit en staat beschreven. De school is verantwoordelijk voor de kwaliteit van haar gehele onderwijs. Bovendien moet het totale onderwijsaanbod toegankelijk zijn voor alle kinderen.

Behandeling of begeleiding onder schooltijd dient te vallen onder geoorloofd verzuim indien het op initiatief van ouders is. De school moet kunnen argumenteren in hoeverre de afwezigheid van het kind in de lessen invloed heeft op de uitvoering van het reguliere onderwijsprogramma. Scholen zijn niet verplicht om kinderen tijdens schooltijd vrij te geven voor externe ondersteuning, wanneer dat verzoek ingediend wordt. De verantwoordelijkheid voor het verzuim ligt zowel bij de school als bij de ouders. Goed overleg tussen ouders en school vanuit redelijkheid is essentieel.

Externe hulp

Externe hulp kan effectief zijn voor de ontwikkeling van het kind. Externe hulp heeft verschillende aanleidingen en gradaties van noodzaak als aanvulling op het reguliere lesaanbod.

Ernstige enkelvoudige dyslexie of dyscalculie kan een stevige belemmering voor het leren vormen, waardoor kind en het onderwijs aan het kind groot belang heeft bij de bij een specialistische behandeling. Kinderen met diverse problemen op spraak, taal of stem hebben belang bij logopedische begeleiding. Kinderen met problemen rondom het bewegen en hun bewegingssysteem hebben belang bij fysiotherapeutische begeleiding. Externe hulp op school zorgt ervoor dat het kind lestijd mist, maar het kind krijgt individuele, specialistische zorg waardoor het rendement van onderwijs groter kan worden.

Deskundige hulp kan effectief zijn, maar kan ook zorgen voor ongewenste effecten. Niet alle begeleiding sluit aan bij de ontwikkeldoelen en het lesprogramma van de school. Bovendien kan het inhuren van extra begeleiding de ongelijkheid in kansen van kinderen vergroten. Externe hulp kost geld en niet alle ouders kunnen zich dat veroorloven.

Uitgangspunten Aquamarijn

De wetgeving en de effecten van externe hulp tijdens lesuren, vragen vanwege onze verantwoordelijkheid als school om het opstellen van uitgangspunten.

- Extra zorg voor kinderen vindt zoveel mogelijk binnen de groep en binnen het lesaanbod plaats. Het aanbieden van de extra zorg binnen de groep draagt bij aan een meer inclusieve, ondersteunende en effectieve leeromgeving voor alle leerlingen. We maken hierbij gebruik van de ondersteuningsniveaus 1 t/m 4, waarbij op niveau 4 gebruik gemaakt wordt van externe professionals in diagnostiek en behandeling.
- De school hanteert het standpunt dat externe hulp in principe buiten schooltijd dient te gebeuren. Alleen in uitzonderingsgevallen kan de schoolleiding haar medewerking verlenen aan externe hulp onder schooltijd. De aanvraag hiervoor kan gedaan worden via het aanvraagformulier.
- Ongeacht de aanleiding of de aard van de hulp, beslist de directeur in samenspraak met het coördinatieteam (CO2) of de noodzaak voor deze externe, specialistische hulp onder schooltijd wenselijk is. De periode van toestemming is maximaal een half jaar, daarna wordt bekeken wat het resultaat van de inzet heeft opgeleverd en of voortzetting wenselijk is.

Voorwaarden bij de uitgangspunten vanuit de school:

- Op Aquamarijn werken we interprofessioneel. Goed overleg met de groepsleerkracht en constructieve samenwerking met medewerkers van Aquamarijn is essentieel.
- Begeleiding wordt gegeven door een gecertificeerde hulpverlener (specialist die hiervoor is opgeleid).
- Begeleider die op school werkt met kinderen moet een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) kunnen overleggen.
- Begeleiding sluit aan bij de ontwikkeldoelen van de school voor het betreffende kind
- Begeleiding gaat ten koste van het groepsprogramma en dient daarom in overleg te gaan met de leerkracht waarmee afspraken gemaakt wordt over hetgeen wat het kind mist tijdens de begeleiding.
- School is niet aansprakelijk voor schade die ontstaat tijdens het vervoer of verblijf bij externe ondersteuning.
- Kosten voor externe hulp zijn niet te declareren bij de school.
- De school neemt geen verantwoordelijkheid voor de begeleiding; ouders geven deze verantwoordelijkheid aan de externe begeleiding.
- Bij begeleiding op school, is school leidend in het bepalen van tijdstip en dagdeel. Dit in verband met de geringe beschikbare werkruimtes. Ruimtes binnen het kindcentrum zijn alleen beschikbaar op het moment dat het initiatief van de aanvraag ligt bij de leerkracht of school.

Aanvraagformulier Externe hulpverlening tijdens schooltijd

Gegevens leerling

Naam leerling:	
Groep:	

Gegevens externe begeleider

Naam:	
Specialisme:	
Website:	

Verzoek en toelichting

Ouders verzoeken Aquamarijn toestemming te geven voor uitvoeren van externe begeleiding onder schooltijd, waarbij het gaat om:

- ☐ Remedial teaching
- ☐ Therapie
- ☐ Sociale vaardigheidstraining
- ☐ (senso) motorische training
- ☐ Logopedie
- ☐ Anders:

Toelichting op het verzoek:

Ondertekening

Naam ouder:

Datum aanvraag:

Handtekening:

Dit aanvraagformulier is gebaseerd op het beleid 'Externe hulpverlening tijdens schooltijd'. Het CO2 neemt de aanvraag in overweging en brengt advies uit. De directeur neemt hierop een besluit. Maatgevend is de behoefte die de school ziet in externe begeleiding onder schooltijd en de mate waarin deze aanvullend is op het onderwijsaanbod van de school en wenselijk is voor de ontwikkeling van het kind. De directeur neemt een besluit over toekenning of afwijzing van de aanvraag. Het besluit wordt schriftelijk toegelicht aan de aanvrager.